

区分	項目	保護者による評価(4点満点)					生徒による評価(4点満点)					項目	教職員による自己評価(4点満点)				
		平均	4・3(%)	1年	2年	3年	平均	4・3(%)	1年	2年	3年		平均	4・3(%)	課題と対策		
目標等	本校の「教育目標・重点目標」(依頼状の裏面に印刷しています)は、生徒・保護者・地域の願いをふまえたものになっていますか	3.3	94.7	3.2	3.3	3.4											
	本校では、学校魅力化につながる特色ある教育が行われていますか	3.3	92.2	3.3	3.2	3.4											
総務	本校では、PTA活動により学校と家庭の連携が図られていますか	2.9	71.2	2.8	2.9	2.9											コロナ禍で保護者がPTA活動や学校行事に参加する機会が少なかったが、学校だよりや学校ホームページを活用して学校生活の様子を伝えることができました。これらのメディアを通して本校に関心を持った中学生・保護者へ情報発信をすることができました。
	本校の学校だよりやホームページは、学校の様子がよくわかる内容になっていますか	3.3	93.0	3.4	3.3	3.4	3.4	97.0	3.4	3.3	3.6						学校ホームページの更新や学校だよりの発行によって、生徒・保護者や地域へ情報発信を積極的に行ったか。
教務	本校では、わかりやすい授業のための工夫(習熟度別・少人数指導、ICT機器の活用等)が行われていると感じますか	3.2	89.5	3.1	3.2	3.4	3.2	89.1	3.2	3.1	3.3						授業互見、授業評価、校内研修などを通して、ICT機器活用を進めるとともに、教員の授業力向上への支援を行ったか。
	本校の授業は、学力を伸ばし、将来の進路選択につながるものになっていますか						3.3	93.7	3.4	3.1	3.4						主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、情報提供や校内研修などを主導的に行ったか。
	本校では、学習習慣確立のための指導(課題提出、学習時間調査、手帳の活用等)が行われていると感じますか	3.0	85.2	3.0	3.1	3.1	3.2	90.8	3.4	3.2	3.1						「生命地域学」や「総合的な探究の時間」の企画・運営を通し、教育活動の質の向上に努めたか。
生徒指導	本校では、基本的な生活習慣(服装・挨拶・マナー等)確立のための適切な指導が行われていると感じますか	3.3	88.5	3.2	3.3	3.3	3.2	85.1	3.3	3.1	3.2						学年会と連携し、全教職員の共通認識のもとで指導を行い、生徒の規範意識を向上させるよう努めたか。
	本校の人権に関する学習は、生徒の人権意識づくりに役立っていますか	3.2	89.1	3.1	3.2	3.2	3.4	94.7	3.5	3.3	3.4						「人権だより」の発行、情報モラル教育の充実、いじめ防止推進体制の充実などにより、人権教育を推進することができたか。
	本校では、生徒会活動や部活動に積極的に参加できるような支援が行われていると感じますか	3.3	91.2	3.2	3.2	3.4	3.3	91.9	3.5	3.1	3.4						学校行事や生徒会活動・部活動などを活性化し、生徒の主体的な活動を促進することができたか。
進路指導	本校では、面談や進路ガイダンス・上級学校授業体験・企業見学などの進路学習が、進路目標の設定に役立っていますか	3.2	87.8	3.1	3.3	3.2	3.5	95.4	3.6	3.3	3.4						上級学校や企業への訪問、飯南ジョブフェアの企画など地域企業や県内大学と連携し、生徒が主体的に進路選択できるように支援できたか。
	本校では、生徒が進路選択をするのに必要な進路情報が提供されていますか	3.1	82.4	3.0	3.2	3.1											新たな入試制度と教育改革に関する情報収集を行い、生徒や保護者、教職員へ進路情報を適切かつ迅速に提供することができたか。
保健相談	本校では、健康・安全等について、家庭への連絡が適切に行われていますか	3.3	93.5	3.3	3.2	3.3											保健室に来る生徒へ適切な処置を行い、必要に応じて面談を行うとともに、担任・学年会と情報共有することができたか。
	本校は、健康で安全な学校生活を送るための取組(毎日の健康観察、保健講話、保健だより等)を適切に行っていますか						3.4	94.8	3.6	3.3	3.3						毎日の健康観察で生徒の健康状態を把握するとともに、生徒自身に健康に対する意識を高めさせることができたか。
	本校では、心身の健康について、生徒や保護者が教職員やスクールカウンセラーに相談しやすい体制になっていますか	3.1	85.8	3.1	3.1	3.2	3.2	86.8	3.2	3.2	3.1						特別な支援を必要とする生徒への組織的な対応を行うことができたか。
事務	本校では、施設・設備(教室、体育館、屋外運動施設、寮、エアコンなど)が整備されていますか	3.2	87.9	3.2	3.1	3.3	3.2	82.3	3.3	2.9	3.2						校内施設整備を迅速・計画的に執行することができたか。
総合	総合的に見て、保護者として本校の教育活動に満足されていますか	3.2	93.7	3.2	3.2	3.3	3.3	92.0	3.5	3.0	3.4						今後とも事務職員と教員との意思疎通の円滑化を図りながら、要望に対しては限られた予算の中での対応になることから、理解と協力をお願いしていく。