

重点目標	評価計画			自己評価		学校関係者評価		次年度への改善策・取組の方向性
	具体的目標	R2 重点的な取り組み事項	R2 評価指標	評価	取り組み状況(○)と 課題(*)	評価	意見	
(1) 主体的に学び、確かな学力を身につけた生徒の育成	① 学びへ向かう姿勢を大切にし、主体的・対話的で深い学びを実現する	・教科会、教科主任会 ・授業互見、研修(校内、他校、異校種等)	・授業見学の回数、感想 ・生徒による授業評価 ・校外研修等への参加状況	C	○教科の枠を超えた授業参観を積極的に行うことができた。 *学習習慣や学びに向かう姿勢づくり	B	教職員の皆さんには、生徒の身体も心も心配していただいている。生徒にとって直接先生に会って話を聞いてもらっていることは大切であると思う。	・授業の互見等を行い、授業改善を進めていく。 ・学習への取り組みについて、教務部が中心となり検討する。授業担当者会を開催し、指導体制を作っていく。 ・生命地域学の学習等を通して地域社会との関わりを持ち成長できる本校の特長を踏まえ、様々な体験活動時期を工夫する。 ・生徒が読書に親しめるよう努める。
	② 飯南型キャリア教育「生命地域学」の充実	・ねらいを明確にした「生命地域学」の実践 ・主体性、発信力を重視した課題研究 ・キャリア教育の体系化、視覚化	・生徒、教職員のアンケート結果 ・講師、協力機関からの感想、評価	A	○「生命地域学」の実践は、地域や関係機関の支援も得て充実させることができた。			
	③ 図書館を活用した学びの促進	・資料整備、広報、委員会活動の工夫 ・図書資料や新聞を活用した探究学習 ・朝読書	・図書館の活用状況、便りの発行回数 ・委員会活動の回数、評価 ・生徒、教職員アンケート結果	B	○貸出冊数も増加し、朝読書に積極的に取り組む生徒の割合も増えた。 *図書館を授業で活用する取り組み			
(2) 進路希望の実現	① 主体的に進路選択できる生徒の育成	・進路学習等とおしての早期の意識醸成 ・面談、個別指導 ・企業見学、学校見学、ジョブフェア	・学習時間調査の結果(推移) ・進路決定等の状況 ・生徒、保護者アンケート結果	A	○職業・資格調べや上級学校授業体験等の取り組み等、年間を通して進路探究活動を行うことができた。	A	・思ったように授業や行事や部活動ができなかった中、前向きな評価をしている。希望を持っておられてとてもよいことであると思う。 ・とても大変な1年であったけれども、これが将来生徒たちにとって逆境に立ったときに無駄にはならないと思う。	・1年生で学問・職業を知り、2年生で見学・体験を行うことを通して、3年生で進路決定できるような流れを大切に指導していく。 ・生徒面談や保護者面談の時間が確保できるよう、特別時間割等で対応する。 ・中学校、高校、地域との繋がりが深くなるよう、飯南ジョブフェアを充実させる。
	② 生徒や保護者への適切な情報提供	・進路指導部と学年会との連携 ・保護者面談等とおしてのニーズリサーチ ・HPや学校だよりを利用した情報提供	・保護者アンケート結果 ・面談等での保護者の感想、評価	A	○講演会や保護者面談等で適宜情報提供できた。			
	③ 地域貢献しようとする生徒の育成	・インターンシップ、体験学習、課題研究 ・飯南ジョブフェアの拡充 ・生命地域ラボ、地域交流の促進	・活動実績 ・活動後の生徒や関係者の感想、評価	A	○課題研究等の活動を通して、地域の良さを再発見し地域貢献への意識を高めることができた。			
(3) 望ましい人間関係づくり	① 互いの人権を尊重する学校づくり	・いじめ防止と組織的な対応 ・早期の情報モラル教育	・HR活動や講演会後の感想、評価 ・人権だよりの回数、評価 ・生徒、保護者、教職員アンケート結果	B	○人権だよりの発行やHR活動の場を活用し、人権意識の高揚を図ることができた。 *問題の未然防止	B	・図書館の利用度が、例年と比べるとかなり高まっている。授業での利用が増加するようにしていただけたとよい。	・いじめ防止・対策委員会や職員会議を活用し、教職員間の更なる情報共有や連携をしていく。 ・生徒にとってどのような指導が良いかを主眼として日々改善を行う。
	② 支援を要する生徒への組織的対応	・学年会、委員会での情報共有 ・保護者、SC、諸機関との連携 ・校内研修実施、校外研修への参加促進	・生徒、保護者、教職員アンケート結果 ・研修後の感想、評価	A	○教職員間における連携を密にし、委員会の開催による情報共有ができた。 ○保護者や外部機関との連携に努めた。			
	③ 部活動・生徒会活動・特別活動の活性化	・生徒の主体的な活動の推進 ・HPや学校だより、CATVによる情報発信 ・地域や保小中、諸機関との連携	・部活動加入状況 ・生徒、保護者アンケート結果 ・地域等からの感想、評価	A	○部活動や特別活動の運営を工夫し、環境整備等の支援に努めた。 ○あいさつ運動等、生徒会活動が活性化するように支援した。			
(4) 健康で安全な学校生活の確保	① 学校生活のあらゆる場面での新型コロナウイルス感染症等の予防	・県立学校運営ガイドライン、新しい生活様式 ・迅速な情報発信	・生徒、保護者、教職員アンケート結果 ・チェックリスト評価	A	○新型コロナウイルス感染予防対策を含む安全管理等が推進できた。	A	・家庭学習の取り組みについて、生徒と保護者の認識のずれが気になる。	・学校活動について、新型コロナウイルス感染症の状況を見ながらできることを考えていく。 ・掃除時間いっぱい掃除に取り組めるよう、引き続き生徒や教職員に呼びかけを行う。
	② 健康的な生活を送るための自己管理能力の育成	・健康にいい～にゃん週間 ・保健講話 ・保健だよりを利用した情報提供	・健康にいい～にゃん週間の感想、評価 ・保健講話等の感想、評価 ・保健だよりの発行回数、評価	A	○各学期ごとに、健康意識を高めるテーマを設定し取り組むことができた。			
(5) 中高一貫教育の充実	① 教科指導連携の充実	・打ち合わせ時間の確保 ・共通認識をもった授業実践	・打ち合わせの実施回数、感想 ・中高一貫教育アンケート結果	A	○定期的な打ち合わせの機会を確保することで、充実した連携を行うことができた。 *キャリア・パスポートの教員間での共通理解	A	・入学前段階の基礎学力の定着や学習の取り組み等について考える時期にきていると感じる。	・中高連携授業について、教員同士の共通理解をはかりながら、授業改善等の協議機会を増やし、さらなる質の向上に努める。 ・赤来中学校、頓原中学校、本校の「連合生徒会」の発足を進め、連携活動における生徒の主体的な活動を充実させていく。 ・特別選抜について、高等学校入学に向けての学力の維持、向上につながる特別選抜内容の工夫、改善について引き続き努める。
	② 情報の分析・共有と指導	・交流授業、教科会、連携会議 ・授業互見、行事参加の促進	・中高一貫教育アンケート結果 ・連絡会議、推進会議での意見	A	○三校R54ボランティア清掃活動等、行事内容の改善充実にも努めることができた。			
	③ 学力向上につながる特別選抜の実施	・中学校、町教委との連携 ・保護者、地域への説明	・担当者会議、推進会議での意見	A	○英語による面接の導入や、課題レポート発表の方法改善を行った。			
(6) 「学校と地域の協働による人づくり推進事業」による魅力ある学校づくり	① 高校魅力化コンソーシアムの構築と教育魅力化推進事業の活性化	・推進協議会(キラドリ会)との連携 ・委員会、研修会における説明 ・グランドデザインの作成	・推進協議会(キラドリ会)の意見、感想 ・学校評議員会の意見、感想 ・研修会における質問、意見、感想	A	○既存の推進協議会(キラドリ会)をコンソーシアムと位置づけ、新たに高校部会を設置した。 *グランドデザインの教員間及び校内、地域との共通理解	A	・地域の人がもって簡単に高校生に関われるような仕組みができるとうい。ハードルが高い感じがする。	・PTA活動や職雲会等とおして、地域と関わっていく。 ・生徒にとって安全、安心、快適な学校生活を送るうえで、制服の見直しを検討する。 ・寮の避難訓練は、全教職員が参加できるよう日程調整を行う。 ・寮の状況について担任との情報共有に努める。
	② 支援組織や保小中高大・保護者・地域との連携強化	・PTA、後援会、職雲会との連携 ・ホストファミリーとの交流促進 ・生命地域ラボの促進と情報発信	・連携事業の実施状況 ・ホストファミリーとの交流実績、感想 ・活動状況の発信回数、感想	A	○PTAや職雲会・地域の方々よりコロナ対策の一助としてご支援をいただき、活用させることができた。 ○生命地域ラボやホストファミリーは、コロナ禍ではあるが、地域との交流を図ることができた。			
	③ 生徒募集等のPR活動の充実	・在校生による『学校案内』や学校説明 ・HP、学校だよりによる迅速な広報 ・CATVや有線による地元への情報発信	・生徒、保護者アンケート結果 ・学校説明会参加者の評価 ・HPの更新状況	A	○魅力化コーディネーターと連携・協働し、PR活動の工夫を図った。 ○学校だよりやHP更新により、校内外に対して迅速かつわかりやすい情報発信に努めた。			
	④ 魅力的な寮づくり	・保護者、教職員、寮職員の連携 ・ホストファミリー制度による地域交流 ・生徒主体の秩序づくり、美化徹底	・寮生アンケート、寮生保護者の意見 ・教職員、寮関係職員の評価 ・委員会の活動状況	A	○寮だよりの発行により、保護者に対する細やかな情報発信ができた。 ○環境整備に積極的に取り組み、掲示物作成の工夫もできた。			