

平成29年度 島根県立飯南高等学校 いじめ防止指導等年間計画

月	主な学校行事	法第22条によるいじめ防止対策委員会の定例の動き	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	担当者等
			行事[学校づくり]	学習活動[授業づくり]	ホームルーム活動	生徒会活動				
1 学期	入学式・始業式			「人権・同和教育の視点」を入れたシラバスの作成			□相談体制の周知徹底			
	新入生オリエンテーション				情報モラル講座(1年)	◆部活動紹介			●今年度計画	いじめ防止・対策委員会
	PTA評議員会	いじめ防止・対策委員会(第1回)	◇いじめ防止取組説明	[現代文]「身銭」を切るコミュニケーション	グループエンカウンター(1年)					
	生徒総会(第1回)			[情報] 情報モラルの育成		◆前期生徒会立ち上げ				
	中間考査									
	PTA総会		◇いじめ防止取組説明							
	総体壮行式					◆総体激励旬間				
	県総体(前期)				情報モラル講座(全校)		□アンケートQUの実施	■QU結果に基づく対応		QU担当・学年部(担任)
	県総体(後期)									
	学校評議員会		◇第1回人権週間	[英語] インターネットの功罪	人権・同和教育LHR		□中高連絡会の実施	■情報交換		教務部・学年会
	中高連絡会		◇いじめ防止取組説明	[現社]「いじめ防止対策推進法」について		◆学園祭企画	□いじめに関するアンケート実施	■アンケート結果に基づく対応		いじめ防止担当・学年部(担任)
	期末考査									
球技大会					◆球技大会企画・運営					
保護者面談	いじめ防止・対策委員会(第2回)		[現代文]「I was born.」			□保護者面談	■面談結果に基づく対応	●1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し等	学年部 いじめ防止・対策委員会	
終業式								報告		
全国総体・総文祭										
オープンキャンパス										
2 学期	始業式									
	学園祭		◇学園祭「イベント」			◆学園祭準備 ◆学園祭運営				
	学園祭			[英語] We are the World.						
	中間考査									
	国際交流体験学習(1年)									
	球技大会					◆球技大会企画・運営				
	ロードレース									
	生徒総会(第2回)			[現代文] コミュニケーションは創造的に	人権・同和教育LHR	◆後期生徒会立ち上げ	□アンケートQUの実施	■QU結果に基づく対応		QU担当・学年部(担任)
	学校評価委員会・評議員会					◆生徒会誌作成企画	□いじめに関するアンケート実施	■いじめアンケート結果に基づく対応		いじめ防止担当・学年部(担任)
	期末考査		◇第2回人権週間	[現代文] メディアに軽重はあるか		◆3年生を送る会企画				
	保護者面談	いじめ防止・対策委員会(第3回)					□保護者面談	■面談結果に基づく対応	●2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し等	学年部 いじめ防止・対策委員会
	終業式								報告	
3 学期	始業式						■アンケート結果に基づく対応	□学校評価アンケート実施		教頭、学年会、分掌
	スキー研修(2年)									
	学校評価委員会・評議員会		◇第3回人権週間		人権・同和教育LHR					
	学年末考査					◆生徒会誌の発行 ◆3年生を送る会運営	□いじめに関するアンケート実施	■いじめアンケート結果に基づく対応		いじめ防止担当・学年部(担任)
	3年生を送る会									
	卒業式	いじめ防止・対策委員会(第4回)								いじめ防止・対策委員会
終業式			[家庭科] 自己概念を高める		◆生徒会誌の発行			●3学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し等	いじめ防止・対策委員会	
入学前説明会		◇いじめ防止取組説明				□新入学生の聞き取り調査		報告	生徒部・保健部・1年部	
備考							SCの活用		SCIによる校内研修	